Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2021

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.40/СЭ способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	з11. знать технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей	Значение ремонта. Роль ремонта в структуре жизненного цикла автомобиля и его агрегатов. Особенности авторемонтного производства. Предельное состояние автомобиля и его составных частей. Начальные этапы технологического процесса ремонта автомобиля и его агрегатов. Дефектация деталей и узлов автомобиля при ремонте. Сборка узлов и агрегатов при ремонте. Комплектование деталей. Исследование состояния коленчатых валов с целью определения их годности.		Экзамен, вопросы 5-17
ПК.40/СЭ	з15. знать понятия о ремонте, его месте и системе обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли и эффективности его выполнения	Значение ремонта. Роль ремонта в структуре жизненного цикла автомобиля и его агрегатов. Особенности авторемонтного производства. Предельное состояние автомобиля и его составных частей. Начальные этапы технологического процесса ремонта автомобиля и его агрегатов. Дефектация деталей и узлов автомобиля при ремонте. Сборка узлов и агрегатов при ремонте. Комплектование деталей. Исследование состояния коленчатых валов с целью определения их годности.		Экзамен, вопросы 5-17
ПК.40/СЭ	з20. знать основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем ТиТТМО отрасли, регламентирующие их нормативные документы	Основные технологические показатели качества восстановления деталей. Производственный и технологический процессы. Механическая обработка при ремонте деталей. Электроалмазное шлифование восстановленных деталей.	Курсовая работа, разделы 1, 2, 6	Экзамен, вопросы 1-4, 41, 42
ПК.40/СЭ	з22. знать основы технологии производства ТиТТМО отрасли и их составных частей	Основные технологические показатели качества восстановления деталей. Производственный и технологический процессы.		Экзамен, вопросы 1-4, 41, 42

		Механическая обработка при ремонте деталей. Электроалмазное шлифование восстановленных деталей.		
ПК.40/СЭ	з23. знать о методах поддержания оборудования в технически исправном состоянии	Восстановление деталей электролитическим наращиванием. Извлечение сломанного инструмента при помощи электроэрозионной обработки. Способы восстановления деталей и узлов. Восстановление типовых деталей автомобилей.	Курсовая работа, раздел 8	Экзамен, вопросы 18-41, 43-45
ПК.42/СЭ способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	з12. знать технологические операции ТР, характеризующие его виды работ	Значение ремонта. Роль ремонта в структуре жизненного цикла автомобиля и его агрегатов. Особенности авторемонтного производства. Предельное состояние автомобиля и его составных частей. Начальные этапы технологического процесса ремонта автомобиля и его агрегатов. Дефектация деталей и узлов автомобиля при ремонте. Сборка узлов и агрегатов при ремонте. Комплектование деталей.		Экзамен, вопросы 5, 7-17
ПК.46.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Значение ремонта. Роль ремонта в структуре жизненного цикла автомобиля и его агрегатов. Особенности авторемонтного производства. Предельное состояние автомобиля и его составных частей. Начальные этапы технологического процесса ремонта автомобиля и его агрегатов. Дефектация деталей и узлов автомобиля при ремонте. Сборка узлов и агрегатов при ремонте. Комплектование деталей. Основные технологические показатели качества восстановления деталей. Производственный и технологический процессы. Механическая обработка при ремонте деталей. Способы восстановления деталей и узлов. Восстановление типовых деталей автомобилей.		Экзамен, вопросы1-45

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.40/СЭ, ПК.42/СЭ, ПК.46.В.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего

контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.40/СЭ, ПК.42/СЭ, ПК.46.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.